

VLAAMSCHE PAEDAGOGIEK, "Maandblad voor opvoeding en Onderwijs" (1941-1944).

In 1941 besliste de redactie van *Moderne School* haar blad om te vormen tot *Vlaamsche Paedagogiek*. De redactie bleef in handen van Jozef E. Verheyen, Leo Roels en A. Gobbers. Naar het einde van de oorlog nam de periodiciteit af; in 1944 verscheen slechts om de drie maanden een nummer.

Uitgangspunt van het pedagogisch project was de belangstelling van het kind; de interactie tussen leerkracht en leerlingen stond centraal. Het blad benadrukte hierbij speciaal het 'heimat-principe'. De school diende ingeschakeld in het leven van het kind, dat "wortelde in de eigenheid van de Vlaamse cultuurgemeenschap". Bijgevolg stonden moedertaal, en dan vooral het belang van de stijl, centraal.

LITERATUUR: M. de Vroede (e.a.), *Bijdrage tot de geschiedenis van het pedagogisch leven in België in de 19de en 20ste eeuw*, 1987.

HENDRIK DEFOORT