

VLAAMS OPVOEDKUNDIG TIJDSCHRIFT, het eerste Nederlandstalig katholiek pedagogisch tijdschrift, in 1919 gesticht door de priester-pedagogen **Albéric Decoene** en **Frans de Hovre**.

Het *Vlaams Opvoedkundig Tijdschrift* streefde ernaar een wetenschappelijke pedagogiek in de moedertaal op te bouwen steunend op de wijsbegeerte en op de katholieke levensbeschouwing. Het werd in Vlaanderen de baanbreker van de geesteswetenschappelijke pedagogiek die zich sterk afzette tegen de exact-wetenschappelijke richting in de pedagogiek. Vanaf 1936, officieel sedert 1944 nam **Victor d'Espallier** de hoofdredactie waar. In 1955 fuseerde het *Vlaams Opvoedkundig Tijdschrift* met het Nederlandse *Tijdschrift voor Zielkunde en Opvoedingsleer* tot het *Tijdschrift voor Opvoedkunde*. Qua inhoud en vorm verschilde het *Tijdschrift voor Opvoedkunde* weinig van het *Vlaams Opvoedkundig Tijdschrift*. In 1970 nam D'Espallier afscheid. Bij die gelegenheid werd de koers van het tijdschrift aangepast, wat ook leidde tot een verruiming van de titel tot *Tijdschrift voor Opvoedkunde en haar grensgebieden*. Enkele jaren later, in 1976, fuseerde het tijdschrift met het Nederlandse *Pedagogisch Forum* tot *Pedagogisch Tijdschrift. Forum voor Opvoedkunde*. Sedert 1984 verschijnt het onder de titel *Pedagogisch Tijdschrift*.

LITERATUUR: 'Vlaamsch Opvoedkundig Tijdschrift, 1919-heden', in M. de Vroede (e.a.), *Bijdragen tot de geschiedenis van het pedagogisch leven in België in de 19de en 20ste eeuw*, IV, 1987, p. 445-524; – M. Depaepe, 'Ras: categorie of modewoord in de katholieke pedagogiek van het vooroorlogse Vlaanderen? Enkele preliminaire beschouwingen aan de hand van het Vlaamsch Opvoedkundig Tijdschrift (1919-1955)', in M. Beyen en G. Vanpaemel (red.), *Rasechte wetenschap? Het rasbegrip tussen wetenschap en politiek vóór de Tweede Wereldoorlog*, 1998.

MARK D'HOKER