

SCHOOLBLAD VOOR VLAANDEREN, Het, weekblad voor onderwijs en opvoeding, op 7 februari 1920 gelanceerd door de in pedagogische kringen internationaal bekende Vlaamse onderwijzer **Edward Peeters**.

Doel van het weekblad was: "Vrije en alzijdige ontwikkeling van opvoeding en onderwijs in de Vlaamse school, en, zoo mogelijk, ook in het Vlaamse huisgezin". Voor Peeters hield dit de idee in dat in een sfeer van verdraagzaamheid, alle opinies aan bod zouden kunnen komen. Het blad brak een lans voor een pedagogiek die vooral gebaseerd was op ervaring en intuïtie en plaatste hierbij de zogenaamde nieuwe schoolbeweging op een voetstuk. Het verdedigde tevens de rechten van het onderwijzend personeel. Als overtuigd Vlaamsgezinde liet Peeters ook niet na te eisen dat het onderwijs in Vlaanderen Vlaams moest zijn.

Toen een zieke Peeters in 1922 de redactie zelf niet meer kon verzorgen, nam zijn echtgenote, Maria, deze taak over. Vanaf 1924 stond de kantonnale inspecteur **Jozef E. Verheyen** aan het roer. De door Peeters uitgetekende beleidslijnen bleven grotendeels behouden, maar met Verheyen verdween de allergie tegen de wetenschappelijke pedagogiek en kregen nieuwe wetenschappelijke bevindingen, onder meer vanuit de kinderpsychologie, ruime aandacht. Eind 1926 brachten financiële moeilijkheden onenigheid teweeg binnen de redactie, waarop

ze ontslag nam en een nieuw blad, *Moderne School*, begon. Ondanks de aanstelling van een nieuwe hoofdredacteur, E. Vincent, was de zwanenzang van het *Het Schoolblad voor Vlaanderen* ingezet. Het blad ging op 30 september 1928 ter ziele.

LITERATUUR: C. Barri, *Opvattingen over opvoeding en onderwijs in "Het Schoolblad voor Vlaanderen"*. Wekelijks pedagogisch tijdschrift voor onderwijzers, onder de redactie van Edward Peeters, RUG, onuitgegeven licentiaatsverhandeling, 1976; – M. de Vroede (e.a.), *Bijdragen tot de geschiedenis van het pedagogisch leven in België*, IV, 1987.

FRANK SIMON