

**VLAAMS OPVOEDKUNDIG TIJDSCHRIFT**,  
in 1919 gesticht door de twee priesters-pedagogen  
Alberic Decoene en Frans de Hovre.

Met de geschiedenis van dit voor de Vlaamse ont-  
voogding bijzonder belangrijke tijdschrift blijft  
vooral de naam van De Hovre onverbrekelijk ver-  
bonden. Met een voor zijn tijd uitzonderlijk brede  
visie bracht hij de Vlaamse onderwijzerswereld  
in contact met het werk van pedagogen uit alle  
landen van de wereld. In ieder nummer tekende  
hij het geestelijk portret van een vooraanstaand  
pedagoog. Telkens bewees hij dat hun werk steun-  
de op een levensbeschouwing, die op haar beurt  
een wijsgerige basis had.

Uit het Vlaams Opvoedkundig Tijdschrift ont-  
stonden andere initiatieven, o.m. de Hogere In-  
stituten voor Opvoedkunde en een reeks uitgaven  
waaronder niet alleen werken van eigen bodem,  
maar ook vertalingen van het werk van grote  
pedagogen uit het buitenland. In dit fonds ver-  
scheen o.m. De Hovre's Pedagogische denkers van  
deze tijd, een bloemlezing van de hoofdartikelen  
die hij voor het tijdschrift geschreven had. Uit de  
versmelting in 1955 van het Vlaams Opvoedkundig  
Tijdschrift met het Nederlandse Tijdschrift voor  
Zielkunde en Opvoedingsleer ontstond het thans  
nog verschijnende Tijdschrift voor Opvoedkunde.

CYRIEL VERLEYEN