

BRINK, Jan ten, literatuur-historicus, novelist (Appingedam 15 juni 1834 - Leiden 19 juli 1901). Studeerde theologie te Utrecht, promoveerde in 1860, was tot 1884 leraar Nederlands in Den Haag, volgde in dat jaar W.J.A. Jonckbloet op als hoogleraar aan de Rijksuniversiteit te Leiden. Publiceerde in zijn leraarstijd in een aantal dagbladen artikelen over Nederlandse en Franse letteren, Haagse toestanden en Europese gebeurtenissen, die hij later bundelde als *Litterarische Schetsen en Kritieken* (20 dln.).

Ten Brink stond zeer positief tegenover de V.B., schreef met veel waardering over een aantal Vlaamse auteurs (Tony in LSK VII; de gezusters Loveling in LSK X; F. de Cort in LSK XI; Pol de Mont in LSK XVI; Heremans in LSK XX) en versloeg uitvoerig de door hem bijgewoonde Nederlandse Congressen. Hij publiceerde belangrijke artikelen over de V.B., b.v. in de *Nederlandsche Spectator* van augustus 1872, waarin hij een overzicht gaf van de verschillende (Antwerpse, Brusselse, Gentse) tendenties in de V.B., en in *Noord & Zuid* van maart 1886, waarin hij het opnam tegen het Westvlaamse particularisme. Ten Brink hield talrijke spreekbeurten in Vlaanderen, o.m. voor het Willemsfonds, en woonde er tal van literaire festiviteiten bij. In 1894 werd hij buitenlands erelid van de Koninklijke Vlaamse Academie voor Taal- en Letterkunde. Met J.A. Alberdingk Thijm was hij in Nederland de meest vooraanstaande pleitbezorger van de V.B.

WERKEN: *Onze hedendaagsche letterkundigen* (1882-'87); - *Geschiedenis der Nederlandsche Letterkunde* (1899); - *Geschiede-*

nis der Noord-Nederlandsche Letteren in de XIX^e eeuw (1888-'89; 1902-'04, tweede druk).

LITERATUUR: F. Smit Kleine, *Jan Ten Brink (in 1889)*, in *Geschiedenis der Noord-Nederlandsche Letteren in de XIX^e eeuw*, III (tweede druk, p. 193-245); - C.C. ter Haar, *Nederland en Vlaanderen. Een onderzoek naar de houding der Nederlanders tegenover het Vlaamsche vraagstuk 1830-1873* (1933); - G. Brom, *Geschiedschrijvers van onze letterkunde* (1943).

SAMUEL J. LENSELINK